

ACTIVITÉ DES ANIMAUX DE TOUTES LES COULEURS



Objectifs

Analyser comparer des écrits pour déduire leur signification

Matériel

Couvertures et bandes titres

Modalités

En grand groupe ou en atelier

Déroulé

Afficher les deux couvertures de l'album avec titre. Observer, faire des hypothèses sur les langues.

8 phrases nominales sont proposées aux enfants (en français et en chinois) .

" La petite poule rousse ", " la petite poule verte " et " le petit chat roux ", " le petit chat vert " .

Laisser les enfants observer, faire des remarques sur ce qu'ils voient. S'ils ne le font pas, les inviter à retrouver l'étiquette du livre " la petite poule rousse " en français et en chinois, qui sont donc en ce moment affichés au tableau. Afficher la couverture avec le dessin de la petite poule rousse sans titre. Faire observer et demander de redonner l'étiquette avec le bon titre.

Afficher la couverture " la petite poule rousse " et " la petite poule verte ". Lire les deux titres aux enfants. Qu'est ce qui change ? Demander aux enfants de trouver la bande du titre correspondante en français. Les amener à montrer le mot qui change et à leur faire proposer des hypothèses sur ce que cela veut dire.

Afficher " la petite poule verte " et " le petit chat vert ". Procéder comme précédemment par comparaison. Faire trouver la bande titre, et ainsi de suite pour les étiquettes restantes.

Procéder de la même manière avec les titres en chinois.