

## ACTIVITÉ MOI OU PAS MOI ?



### Objectifs

Réagir et répondre à des questions, en langue cible

### Matériel

Photos de situation ou coloriages photocopiés ou des fruits/insectes en plastique; présence d'un parent ou enregistrements

### Modalités

En groupe classe ou en atelier

### Déroulé

Tout d'abord, on demande aux enfants d'expliquer ce qui se passe dans l'histoire et ce que disent les animaux à la petite poule rousse, en les aidant avec des rappels si nécessaire.

Ensuite, expliquer aux enfants que les animaux ont faim car ils n'ont pas pu manger ce qui a été préparé par la petite poule rousse. Expliquer donc qu'il y a différents aliments dans un petit sac et qu'ils vont devoir répondre avec "moi" et "pas moi" en langue cible à l'aide d'un parent, selon s'ils souhaitent manger (ou pas) de ce qui a été tiré du sac. Tirer donc une figurine plastique et demander "qui veut ?" en langue cible. L'animateur peut aider les enfants en disant "moi/pas moi" (en langue cible) pour les premières. Par exemple, si la langue de travail est le lingala : l'animateur demande "nani alingi ?" ("qui veut" en lingala) en piochant une figurine. S'il pioche des bananes il peut dire avec un air assertif "ngai" ("moi" en lingala) ; il peut hocher la tête et faire une grimace s'il tire du sac un vers de terre, et dire "ngai te" ("pas moi" en lingala). Ensuite proposer les figurines aux élèves en posant la question « nani alingi ? » (qui veut ?) On attend que les enfants répondent "ngai" ou "ngai te".

On peut aussi proposer, à la place des figurines en plastique, des images que les enfants choisissent en répondant à la question

Un enfant peut devenir meneur de jeu.